

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права  
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.  
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и  
процесса

\_\_\_\_\_  
И. Г. Рагозина  
28.04.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе –  
начальник учебного управления

\_\_\_\_\_  
Ю. А. Бурдельная  
25.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоохранительные органы Российской Федерации**

|                                               |                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                 | 40.03.01 Юриспруденция         |
| <b>Квалификация выпускника</b>                | бакалавр                       |
| <b>Направленность (профиль)<br/>программы</b> | гражданско-правовой            |
| <b>Форма обучения</b>                         | Очная / очно-заочная / заочная |
| <b>Срок обучения</b>                          | 4 года / 5 лет                 |
| <b>Год набора</b>                             | 2026                           |

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Морозова О. С., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                         | <b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>                                                                                  | <b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                   | Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм | ИПК-4.1. Знает понятие, структуру правового статуса должностного лица, формы принятия юридических решений границы допустимого усмотрения и юридические последствия. | <b>ИПК-4.1.</b><br>Называет цели, задачи, функции и структуру органов прокуратуры, следствия, дознания.                   |
|                        |                                                                                                                                         | ИПК-4.2. Умеет принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм                       | <b>ИПК-4.2.</b><br>Использует нормативно-правовые акты для определения компетенции сотрудников правоохранительных органов |
|                        |                                                                                                                                         | ИПК 4.3. Владеет в рамках полномочий навыками совершения юридически значимых действий и методикой подготовки и принятия правоприменительного акта                   | <b>ИПК-4.3.</b><br>Анализирует решения органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на предмет законности.     |

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики).

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации**

#### **Тема 1. Место прокуратуры в системе государственных органов**

Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства. История становления и развития прокуратуры РФ.

Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Понятие и правовая природа: Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (ст. 129 Конституции РФ). Проблема «ветвей власти»: Доктринальные и практические подходы к определению места прокуратуры. Концепция прокуратуры как самостоятельного государственного органа с особым статусом («власть надзора» или элемент президентского механизма сдержек и противовесов).

#### **Тема 2. Система, структура и принципы организации органов прокуратуры**

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

#### **Тема 3. Основные направления деятельности и отрасли прокурорского надзора**

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

## **Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации**

### **Тема 1. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования**

Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

#### **Тема 2. Органы, осуществляющие предварительное расследование**

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

#### **Тема 3. Органы, осуществляющие дознание по уголовным делам**

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

### 2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

| №                                                                    | Наименование модуля / темы занятия                                | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы             | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                      |                                                                   | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                                        |                                                                       |  |  |  |  |  |
|                                                                      |                                                                   | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                                        |                                                                       |  |  |  |  |  |
|                                                                      |                                                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                                        |                                                                       |  |  |  |  |  |
| Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации                           |                                                                   |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                        |                                                                       |  |  |  |  |  |
| 1                                                                    | Место прокуратуры в системе государственных органов               | 2                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 8   | 12    | Групповая дискуссия                    | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |  |  |  |  |  |
| 2                                                                    | Система, структура и принципы организации органов прокуратуры     | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 8   | 12    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |  |  |  |  |  |
| 3                                                                    | Основные направления деятельности и отрасли прокурорского надзора | 2                                          | 4                         |                    |                                     | 8   | 14    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |  |  |  |  |  |
| Итого                                                                |                                                                   | 6                                          | 8                         | 0                  | 0                                   | 24  | 38    |                                        |                                                                       |  |  |  |  |  |
| Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации |                                                                   |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                        |                                                                       |  |  |  |  |  |

| №                | Наименование модуля / темы занятия                                  | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы                                                       | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                     | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                                                                                  |                                                                       |
|                  |                                                                     | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                                                                                  |                                                                       |
|                  |                                                                     | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                                                                                  |                                                                       |
| 1                | Предварительное расследование. Формы предварительного расследования | 0                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 8   | 10    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций                                           | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                | Органы, осуществляющие предварительное расследование                | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 8   | 12    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций<br>Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |
| 3                | Органы, осуществляющие дознание по уголовным делам                  | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 8   | 12    |                                                                                  | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |
| Итого            |                                                                     | 4                                          | 6                         | 0                  | 0                                   | 24  | 34    |                                                                                  |                                                                       |
|                  | Промежуточная аттестация                                            |                                            |                           |                    |                                     |     | 0     |                                                                                  | Зачет                                                                 |
| Итого за семестр |                                                                     | 10                                         | 14                        |                    |                                     | 48  | 72    |                                                                                  |                                                                       |

**2.2.2. Тематический план**  
(очно-заочная форма обучения)

| №                                                                    | Наименование модуля / темы занятия                                  | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы             | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                      |                                                                     | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                                        |                                                                       |  |
|                                                                      |                                                                     | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                                        |                                                                       |  |
|                                                                      |                                                                     | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                                        |                                                                       |  |
| Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации                           |                                                                     |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                        |                                                                       |  |
| 1                                                                    | Место прокуратуры в системе государственных органов                 | 2                                          | 0                         | 0                  | 0                                   | 10  | 12    | Групповая дискуссия                    | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |  |
| 2                                                                    | Система, структура и принципы организации органов прокуратуры       | 0                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 9   | 11    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |  |
| 3                                                                    | Основные направления деятельности и отрасли прокурорского надзора   | 2                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 9   | 13    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |  |
| Итого                                                                |                                                                     | 4                                          | 4                         | 0                  | 0                                   | 28  | 36    |                                        |                                                                       |  |
| Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации |                                                                     |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                        |                                                                       |  |
| 1                                                                    | Предварительное расследование. Формы предварительного расследования | 2                                          | 0                         | 0                  | 0                                   | 10  | 12    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |  |
| 2                                                                    | Органы, осуществляющие предварительное расследование                | 2                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 9   | 13    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |  |
| 3                                                                    | Органы,                                                             | 0                                          | 2                         | 0                  | 0                                   | 9   | 11    | Групповая                              | Вопросы для                                                           |  |

| №                        | Наименование модуля / темы занятия         | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы     | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                          |                                            | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                                |                                                                       |
|                          |                                            | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                                |                                                                       |
|                          |                                            | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                                |                                                                       |
|                          | осуществляющие дознание по уголовным делам |                                            |                           |                    |                                     |     |       | я дискуссия<br>Анализ ситуаций | устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                              |
| Итого                    |                                            | 4                                          | 4                         | 0                  | 0                                   | 28  | 36    |                                |                                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                            |                                            |                           |                    |                                     |     | 0     |                                | Зачет                                                                 |
| Итого за семестр         |                                            | 8                                          | 8                         |                    |                                     | 56  | 72    |                                |                                                                       |

### 2.2.3. Тематический план (заочная форма обучения)

| №                                          | Наименование модуля / темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                    | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                            |                                                                       |  |
|                                            |                                    | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                            |                                                                       |  |
|                                            |                                    | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                            |                                                                       |  |
| Часть 1                                    |                                    |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                            |                                                                       |  |
| Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации |                                    |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                            |                                                                       |  |
| 1                                          | Место прокуратуры в системе        | 2                                          |                           |                    |                                     | 5   | 7     | Групповая дискуссия        | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |  |

| №                                                                    | Наименование модуля / темы занятия                                  | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     | Всего | Интерактивные формы работы             | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                      |                                                                     | Контактная работа                          |                           |                    |                                     |       |                                        |                                                                       | СРС |
|                                                                      |                                                                     | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |       |                                        |                                                                       |     |
|                                                                      |                                                                     | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |       |                                        |                                                                       |     |
|                                                                      | государственных органов                                             |                                            |                           |                    |                                     |       | я                                      |                                                                       |     |
| 2                                                                    | Система, структура и принципы организации органов прокуратуры       |                                            | 2                         |                    | 5                                   | 7     | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |     |
| 3                                                                    | Основные направления деятельности и отрасли прокурорского надзора   |                                            |                           |                    | 10                                  | 10    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |     |
| Итого                                                                |                                                                     | 2                                          | 2                         |                    | 20                                  | 24    |                                        |                                                                       |     |
| Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации |                                                                     |                                            |                           |                    |                                     |       |                                        |                                                                       |     |
| 1                                                                    | Предварительное расследование. Формы предварительного расследования | 2                                          |                           |                    | 10                                  | 12    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |     |
| Итого                                                                |                                                                     | 2                                          |                           |                    | 10                                  | 12    |                                        |                                                                       |     |
|                                                                      | Промежуточная аттестация                                            |                                            |                           |                    |                                     | 0     |                                        |                                                                       |     |
| Итого за семестр                                                     |                                                                     | 4                                          | 2                         |                    | 30                                  | 36    |                                        |                                                                       |     |
| Часть 2                                                              |                                                                     |                                            |                           |                    |                                     |       |                                        |                                                                       |     |
| Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации |                                                                     |                                            |                           |                    |                                     |       |                                        |                                                                       |     |
| 1                                                                    | Органы, осуществляющие предварительное                              |                                            | 2                         |                    | 15                                  | 17    | Групповая дискуссия                    | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |     |

| №                | Наименование модуля / темы занятия                 | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы             | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                    | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                                        |                                                                       |
|                  |                                                    | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                                        |                                                                       |
|                  |                                                    | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                                        |                                                                       |
|                  | расследование                                      |                                            |                           |                    |                                     |     |       | я Анализ ситуаций                      | Тест                                                                  |
| 2                | Органы, осуществляющие дознание по уголовным делам |                                            |                           |                    |                                     | 15  | 15    | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |
| Итого            |                                                    |                                            | 2                         |                    |                                     | 30  | 32    |                                        |                                                                       |
|                  | Промежуточная аттестация                           |                                            |                           |                    |                                     |     | 4     |                                        | Зачет                                                                 |
| Итого за семестр |                                                    | 0                                          | 2                         |                    |                                     | 30  | 36    |                                        |                                                                       |

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                        | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                     | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельное изучение темы                     | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Тема 1. Место прокуратуры в системе государственных органов</b><br>1. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации. Понятие и правовая природа: Прокуратура как единая | Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:<br>1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (ст. 129 Конституции РФ).</p> <p>2. Проблема «ветвей власти»: Доктринальные и практические подходы к определению места прокуратуры</p> <p>3. . Концепция прокуратуры как самостоятельного государственного органа с особым статусом («власть надзора» или элемент президентского механизма сдержек и противовесов).</p> | <p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583342">https://urait.ru/bcode/583342</a></p> <p>2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582917">https://urait.ru/bcode/582917</a></p> <p>3. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583596">https://urait.ru/bcode/583596</a></p> <p>4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587389">https://urait.ru/bcode/587389</a></p> <p>5. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582964">https://urait.ru/bcode/582964</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельное изучение темы | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p><b>Тема 2. Система, структура и принципы организации органов прокуратуры</b></p> <p>1. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.</p> <p>3. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.</p> | <p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582917">https://urait.ru/bcode/582917</a></p> <p>2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583596">https://urait.ru/bcode/583596</a></p> <p>3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582502">https://urait.ru/bcode/582502</a></p> <p>4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582655">https://urait.ru/bcode/582655</a></p> <p>5. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583241">https://urait.ru/bcode/583241</a></p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельное изучение темы | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p><b>Тема 3. Основные направления деятельности и отрасли прокурорского надзора</b></p> <p>1. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.</p> <p>2. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.</p> <p>3. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и</p> | <p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583342">https://urait.ru/bcode/583342</a></p> <p>2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582655">https://urait.ru/bcode/582655</a></p> <p>3. Правоохранительные</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | иных обращений.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583241">https://urait.ru/bcode/583241</a></p> <p>4. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587389">https://urait.ru/bcode/587389</a></p>                |
| <b>Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельное изучение темы                                               | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p><b>Тема 1. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования</b></p> <p>1. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи.</p> <p>2. Соотношение предварительного следствия и дознания.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583342">https://urait.ru/bcode/583342</a></p> <p>2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). —</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583596">https://urait.ru/bcode/583596</a>.</p> <p>3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582502">https://urait.ru/bcode/582502</a></p> <p>4. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582964">https://urait.ru/bcode/582964</a></p> |
| Самостоятельное изучение темы | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p><b>Тема 2. Органы, осуществляющие предварительное расследование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Органы предварительного следствия.</li> <li>Система следственного аппарата России.</li> <li>Следователь, его полномочия.</li> <li>Процессуальная самостоятельность следователя.</li> <li>Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя.</li> <li>Руководитель следственного органа.</li> <li>Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.</li> </ol> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583596">https://urait.ru/bcode/583596</a></li> <li>Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд.,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                | <p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582502">https://urait.ru/bcode/582502</a></p> <p>3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582655">https://urait.ru/bcode/582655</a></p> <p>4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583241">https://urait.ru/bcode/583241</a></p> <p>5. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587389">https://urait.ru/bcode/587389</a></p> |
| Самостоятельное изучение темы | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p><b>Тема 3. Органы, осуществляющие дознание по уголовным делам</b></p> <p>1. Органы дознания.</p> <p>Понятие и система органов</p> | <p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дознания.</p> <p>2. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.</p> <p>3. Задачи и полномочия органов дознания.</p> <p>4. Начальник подразделения дознания.</p> <p>5. Дознаватель.</p> <p>6. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».</p> <p>7. Дознание как форма предварительного расследования.</p> <p>8. Производство неотложных следственных действий органом дознания.</p> | <p>общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583342">https://urait.ru/bcode/583342</a></p> <p>2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582917">https://urait.ru/bcode/582917</a></p> <p>3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582655">https://urait.ru/bcode/582655</a></p> <p>4. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583241">https://urait.ru/bcode/583241</a></p> <p>5. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587389">https://urait.ru/bcode/587389</a> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий                                                | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)  | Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа) | Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета                                                                                         |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                 |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», [www.urait.ru](http://www.urait.ru).

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583342> .

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582917> .

3. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583596> .

4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582502> .

5. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582655> .

6. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583241> .

7. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587389> .

8. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582964> .

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя один устный ответ и выполнение двух заданий открытого, закрытого или комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка  | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                        |
|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | ПК-4            | <b>ИПК-4.1.</b><br>Называет цели, задачи, функции и структуру органов прокуратуры, следствия, дознания.<br><b>ИПК-4.2.</b><br>Использует нормативно-правовые акты для определения компетенции сотрудников правоохранительных органов. | При ответе на устный вопрос оперирует понятиями и категориями изучаемого предмета; демонстрирует понимание |

|            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |      | <b>ИПК-4.3.</b> Анализирует решения органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на предмет законности.                                                                                                                                                                                                                                               | сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Выполнение двух или более практических заданий в билете. При ответе на задания открытого типа демонстрирует логическую последовательность, правильность и полноту ответа.                                                                                                                                                                      |
| Не зачтено | ПК-4 | <b>ИПК-4.1.1</b><br>Называет цели, задачи, функции и структуру органов прокуратуры, следствия, дознания.<br><b>ИПК-4.2.1.</b><br>Использует нормативно-правовые акты для определения компетенции сотрудников правоохранительных органов.<br><b>ИПК-4.3.1.</b> Анализирует решения органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на предмет законности. | Не владеет и не оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; отсутствует понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете. |

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и цели прокурорского надзора.

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры.
4. Правовые средства прокурорского надзора.
5. Система и структура органов прокуратуры.
6. Специализированные прокуратуры.
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
8. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
9. Прокуратура района (города).
10. Следственный комитет Российской Федерации.
11. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
12. Система и структура органов предварительного следствия в России.
13. Следователь, его полномочия.
14. Процессуальная самостоятельность следователя.
15. Руководитель следственного органа.
16. Понятие и система органов дознания.
17. Начальник подразделения дознания.
18. Начальник органа дознания.
19. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознатель».
20. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине:** называет цели, задачи, функции и структуру органов прокуратуры, следствия, дознания.

##### **Задание**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите элементы единой централизованной системы органов прокуратуры Российской Федерации в строгой последовательности от высшего звена к низовому.

**Элементы для распределения (в случайном порядке):**

**А)** Прокуратуры городов и районов, межрайонные прокуратуры.

**Б)** Генеральная прокуратура Российской Федерации (возглавляемая Генеральным прокурором РФ).

**В)** Главные управления и управления Генеральной прокуратуры РФ по федеральным округам (окружные управления).

**Г)** Прокуратуры субъектов Российской Федерации (республик, краев, областей, городов федерального значения).

---

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

---

**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине:** использует нормативно-правовые акты для определения компетенции сотрудников правоохранительных органов

##### **Задание.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

Следователь районного отдела Следственного комитета РФ (СК РФ) провел проверку по заявлению гражданки о получении взятки должностным лицом. По результатам проверки следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 290 УК РФ.

На следующий день прокурор района, изучив поступившие к нему материалы, пришел к выводу, что проверка проведена поверхностно, а достаточных данных, указывающих на признаки преступления, в материалах нет. Прокурор вынес постановление об отмене постановления следователя о возбуждении уголовного дела и направил материалы обратно в СК РФ для проведения дополнительной проверки.

Следователь СК РФ категорически отказался выполнять решение прокурора. Он заявил, что согласно УПК РФ прокурор не имеет права отменять его постановления, поскольку следователь обладает процессуальной самостоятельностью, а все решения прокурора по уголовным делам, расследуемым СК РФ, носят исключительно рекомендательный характер. Следователь продолжил проводить следственные действия (допросы и обыски) в рамках «возбужденного» им дела.

Выберите все верные утверждения (юридические оценки ситуации), основанные на анализе нормативно-правовых актов, регулирующих компетенцию следователя и прокурора в уголовном процессе:

**А)** Следователь СК РФ полностью прав: в рамках реформы уголовного процесса прокурор был лишен права отменять постановления следователей о возбуждении уголовного дела, его надзор ограничен лишь возможностью вносить требования.

**Б)** Действия прокурора абсолютно законны: уголовно-процессуальный закон наделяет прокурора безусловным правом в течение 24 часов с момента получения материалов отменить постановление о возбуждении уголовного дела, вынесенное любым органом следствия или дознания.

**В)** Следователь допустил грубое процессуальное нарушение, продолжив следственные действия: с момента вынесения прокурором постановления об отмене, уголовное дело юридически считается невозбужденным, а все полученные после этого доказательства автоматически признаются недопустимыми.

**Г)** Прокурор превысил свои полномочия, так как отменять постановления следователя СК РФ имеет право только вышестоящий руководитель следственного органа (руководитель Следственного управления СК РФ по субъекту), но не прокурор района.

**Д)** Обнаружив незаконность возбуждения дела следователем СК РФ, прокурор был обязан не отменять постановление самостоятельно, а направить письменное требование руководителю следственного органа для принятия мер ведомственного контроля.

Ответ:

Обоснование:

**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине:** анализирует решения органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на предмет законности.

**Задание.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Внимательно изучите представленный фрагмент процессуального решения. Проанализируйте его на предмет законности и соответствия действующему законодательству. Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы, ссылаясь на нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ.

**Текст анализируемого решения (Извлечение):**

**\*«...ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству. г. Энска, 18 мая 2026 года. Прокурор района советник юстиции Ильин В.П., рассмотрев материалы проверки, поступившие из отдела полиции, по факту хищения бюджетных средств должностными лицами администрации г. Энска,

**УСТАНОВИЛ:**

в представленных материалах содержатся достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ (мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения). \*

Принимая во внимание, что данное преступление имеет повышенную общественную опасность и совершено спецсубъектами, руководствуясь ст. 37 и ч. 1 ст. 146 УПК РФ,

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ.

2. Уголовное дело принять к своему производству и лично приступить к производству предварительного следствия...»

Ответ:

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

|                                |                                                                  |            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| Преподаватель:                 | Морозова О.С. доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н. |            |
| Дисциплина:                    | Правоохранительные органы Российской Федерации                   |            |
| Направление подготовки:        | 40.03.01 Юриспруденция                                           |            |
| Квалификация:                  | бакалавр                                                         |            |
| Направленность (профиль):      | гражданско-правовой                                              |            |
| Срок обучения:                 | 4 года                                                           |            |
| Курс:                          | 1                                                                | Семестр: 2 |
| Количество часов:              | 72                                                               |            |
| занятия лекционного типа       | 10                                                               |            |
| занятия семинарского типа      | 14                                                               |            |
| СРС                            | 48                                                               |            |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет                                                            |            |

| Виды контроля            |  | Максимальное количество баллов |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| Текущий контроль         |  | 30                             |
| Рубежный контроль        |  | 30                             |
| Промежуточная аттестация |  | 40                             |
| Итого по дисциплине:     |  | 100                            |

| Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной деятельности студентов                                                                                                    | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                        | Количество баллов |
| <b>Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| <b>ИПК-4.1</b><br>Называет цели, задачи, функции и структуру органов прокуратуры, следствия, дознания.<br><br><b>ИПК-4.2.</b><br>Использует нормативно-правовые акты для определения компетенции сотрудников правоохранительных органов.<br><br><b>ИПК-4.3.</b><br>Анализирует решения органов, осуществляющих | Аудиторная деятельность<br>Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование | Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения:<br>1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)<br>2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.)<br>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.)<br>4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность) | 10                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| правоохранительную деятельность на предмет законности.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | излагаемого материала и пр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Внеаудиторная деятельность</p> <p>Разработка тезисов по теме</p> <p>Изучение нормативных документов, составление конспекта.</p>                | <p>Критерии оценки</p> <p>1. Правильность (отсутствие фактических ошибок в определениях понятий)</p> <p>2. Полнота (представлен полный объем понятий по теме)</p> <p>Критерии оценки выполнения задания:</p> <p>1. Правильность (отсутствие фактических ошибок)</p> <p>2. Полнота (раскрытие объема содержания документов)</p> <p>3. Краткость в представлении материала</p> <p>4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| ИТОГО баллов по модулю 1                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                |
| Модуль 2. Ведомственный процессуальный контроль досудебного производства                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <p><b>ИПК-4.1.</b><br/>Называет цели, задачи, функции и структуру органов прокуратуры, следствия, дознания.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b><br/>Использует нормативно-правовые акты для определения компетенции сотрудников правоохранительных органов.</p> <p><b>ИПК-4.3.</b><br/>Анализирует решения</p> | <p>Аудиторная деятельность</p> <p>Систематизированное изложение учебного материала, решение задач, анализ ситуаций, обсуждение, моделирование</p> | <p>Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения:</p> <p>1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)</p> <p>2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий и пр.)</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.)</p> <p>4. Логика изложения ответа (грамотная</p>                                                                                                                                                                    | 10                |

|                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на предмет законности. |                                                          | последовательность излагаемого материала и пр.)                                                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                                                | Внеаудиторная деятельность<br>Разработка тезисов по теме | Критерии оценки выполнения задания:<br>1. Правильность (отсутствие фактических ошибок)<br>2. Полнота (раскрытие объема содержания документов)<br>3. Краткость в представлении материала<br>4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.) | 5         |
| <b>ИТОГО баллов по модулю 2</b>                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>15</b> |

| <b>Рубежный контроль по дисциплине</b>                             |                                                       |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Виды учебной деятельности студентов                                | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности | Количество баллов |
| <b>Модуль 1. Прокурорский надзор за досудебным производством</b>   |                                                       |                   |
| Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов      | Выполнение 95% заданий                                | 15                |
|                                                                    | Выполнение 90% заданий                                | 14                |
|                                                                    | Выполнение 85% заданий                                | 13                |
|                                                                    | Выполнение 80% заданий                                | 12                |
|                                                                    | Выполнение 70% заданий                                | 11                |
|                                                                    | Выполнение 75% заданий                                | 10                |
|                                                                    | Выполнение 65% заданий                                | 9                 |
|                                                                    | Выполнение 60% заданий                                | 8                 |
|                                                                    | Выполнение 55% заданий                                | 7                 |
|                                                                    | Выполнение 50% заданий                                | 6                 |
|                                                                    | Выполнение 45% заданий                                | 5                 |
|                                                                    | Выполнение 40% заданий                                | 4                 |
|                                                                    | Выполнение 35% заданий                                | 3                 |
|                                                                    | Выполнение 30% заданий                                | 2                 |
|                                                                    | Выполнение 25% заданий                                | 1                 |
|                                                                    | Выполнение менее 25% заданий                          | 0                 |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                |                                                       | <b>15</b>         |
| <b>Модуль 2. Ведомственный процессуальный контроль досудебного</b> |                                                       |                   |

| <b>производства</b>                                           |                              |           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Решение задания открытого, закрытого и комбинированного типов | Выполнение 95% заданий       | 15        |
|                                                               | Выполнение 90% заданий       | 14        |
|                                                               | Выполнение 85% заданий       | 13        |
|                                                               | Выполнение 80% заданий       | 12        |
|                                                               | Выполнение 70% заданий       | 11        |
|                                                               | Выполнение 75% заданий       | 10        |
|                                                               | Выполнение 65% заданий       | 9         |
|                                                               | Выполнение 60% заданий       | 8         |
|                                                               | Выполнение 55% заданий       | 7         |
|                                                               | Выполнение 50% заданий       | 6         |
|                                                               | Выполнение 45% заданий       | 5         |
|                                                               | Выполнение 40% заданий       | 4         |
|                                                               | Выполнение 35% заданий       | 3         |
|                                                               | Выполнение 30% заданий       | 2         |
|                                                               | Выполнение 25% заданий       | 1         |
|                                                               | Выполнение менее 25% заданий | 0         |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                           |                              | <b>15</b> |

| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество баллов |
| <p><b>ИПК-4.1.</b><br/>Называет цели, задачи, функции и структуру органов прокуратуры, следствия, дознания.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b><br/>Использует нормативно-правовые акты для определения компетенции сотрудников правоохранительных органов.</p> <p><b>ИПК-4.3.</b><br/>Анализирует решения органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на предмет законности.</p> | <p>При ответе на устный вопрос оперирует понятиями и категориями изучаемого предмета; демонстрирует понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.</p> <p>Выполнение двух или более практических заданий в билете. При ответе на задания открытого типа демонстрирует логическую последовательность, правильность и полноту ответа.</p> | 40                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Не владеет и не оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; отсутствует понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                             | 0                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                     | <p>Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.</p> |           |
| <b>ИТОГО баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>40</b> |

| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b> |                                                                                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Виды учебной деятельности студентов</b>                           | <b>Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности</b>                             | <b>Количество баллов</b> |
| Научно-исследовательская деятельность                                | Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях |                          |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                  |                                                                                          | <b>10</b>                |